|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa/tytuł dobrej praktyki | Udział w programie (projekcie) – Młodzi przedsiębiorczy. |
| Imię, nazwisko nauczyciela – autora dobrej praktyki | Sylwia Różalska |
| Typ szkoły, przedmiot, na którym jest stosowana | Gimnazjum nr 4 im. Powstańców Wielkopolskich w Ostrowie Wielkopolskim  Przedmiot: wiedza o społeczeństwie |
| Opis dobrej praktyki  (krok po kroku, w formie instrukcji) | **Program Młodzi przedsiębiorczy jest skierowany do uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych z całej Polski. Składa się z dwóch etapów, w trakcie których uczniowie, pracując w małych (4-6 osobowych) zespołach, realizują zadania z zakresu przedsiębiorczości i zarządzania na platformie internetowej. W pierwszym etapie uczestnicy poznają sposoby zarządzania własnym budżetem i innymi zasobami. W drugim – zakładają i prowadzą swoje wirtualne firmy.**  Po zebraniu się grupy gotowej do pracy uczniowie ustalają swój indywidualny login i hasło, a nauczyciel rejestruje grupę na platformie internetowej. Następnie grupa wraz z nauczycielem ustala plan pracy i czeka na aktywację pierwszego zadania. Dodatkowo zostaje grupie i nauczycielowi przydzielony mentor czyli odgórnie ustalona w programie osoba, z którą można się kontaktować w razie pytań i wątpliwości. Uczniowie wchodząc na platformę wykonują zadania z zakresu zarządzania zasobami, w tym finansowymi, opracowywania budżetów, podejmowania racjonalnych decyzji ekonomicznych w życiu codziennym, funkcjonowania małego przedsiębiorstwa w warunkach gospodarki rynkowej, Które uczniowie w sposób wirtualny powołają do życia, rozwiązywania wybranych problemów, ważnych dla uczniów i społeczności lokalnej. Czas na wykonanie zadania to 2 tygodnie, w trakcie, których uczniowie muszą tak rozplanować pracę, aby móc zmieścić się w czasie. Po upływie wyznaczonego czasu zadanie zostaje zamknięte, a uczniowie jeśli je wykonali otrzymują od koordynatora odpowiedź na temat pracy jaką włożyli w wykonanie zadania Jeśli jest poprawnie zrobione otrzymują dostęp na następnych części projektu, jeśli nie dostają dodatkowy czas aktywności w zadaniu, które źle zrobili na dokonanie poprawek i przesłanie do mentora raz jeszcze Ponadto grupa ma obowiązek przygotować dokumentację projektu, a relacje z przebiegu działań umieszcza na stronie: [www.edutuba.pl](http://www.edutuba.pl/) |
| Dlaczego warto ją stosować ? | **W trakcie realizacji projektu uczniowie uczą się, jak:**   * planować i realizować działania zespołowe, zarządzać pracą swoją i innych oraz czasem, który mają do dyspozycji; * radzić sobie z zarządzaniem własnymi finansami oraz planować wydatki swoje i rodziny; * dysponować i zarządzać ograniczonymi zasobami oraz analizować ryzyko; * korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym; * wykorzystywać wiedzę z zakresu nauk technicznych, matematycznych oraz przyrodniczych (STEM). |
| Jak można wykorzystać na innych przedmiotach? | Informatyka: posługiwanie się technologią komunikacyjno – informacyjną, zamieszczanie wykonanych zadań na platformie, kończenie kursów e – learningowych, przygotowywanie materiałów multimedialnych.  Matematyka – obliczenia budżetu domowego, rozliczanie przychodów i wydatków firmy, obliczanie odsetek z lokaty.  Język polski – planowanie wycieczki szkolnej – umiejętność budowania poprawnie skonstruowanej wypowiedzi jaką jest opis lub opowiadanie.  Technika lub informatyka – tworzenie mapy interaktywnej miejscowości, po których ma się odbyć wycieczka szkolna. |
| Na co zwrócić uwagę, aby się udała (rady dla innych) | Przygotowanie  relacji z przebiegu działań i umieszczenie jej na stronie [www.edutuba.pl](http://www.edutuba.pl/).  Pomoc w organizacji kolejnych etapów pracy nad projektem – każda część zadania musi być poprzedzona spotkaniem z nauczycielem i wprowadzeniem teoretycznym do zadań – wskazanie pojęć i definicji, którymi uczniowie powinni posługiwać się przy wykonywaniu zadań. |